



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### PROGRAMMI COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE IRC ALLA FINE DEL TRIENNIO

Docente: Antonella Cavalli

Classe: 5L

Anno Scolastico: 2022-2023

| Competenze  | Argomenti I.R.C.  | Argomenti Educazione Civica   | Abilità  |
|---|---|---|--|
| Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Van Gogh: come leggere la realtà.</li><li>- Cultura della vita e cultura della morte.</li><li>- Culti della vita e della morte.</li><li>- Tradizioni, riti, feste celebrazioni,... Halloween, Ognissanti, credenze nelle diverse religioni.</li><li>- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.</li><li>- Dialogo ecumenico e interreligioso.</li><li>- Tradizioni religiose nelle diverse culture monoteiste e nel mondo asiatico e indiano.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività sull'identità personale.</li><li>- Cultura della vita, cultura della morte nell'arte.</li><li>- Ecumenismo e dialogo interreligioso.</li><li>Testimonianze positive di maturità e di cittadinanza: Biagio Conte.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.</li><li>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li></ul> |
| Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Natale: valori ed interessi religiosi economici in Terra Santa e nei diversi paesi del</li></ul>  | I diritti dell'uomo come persona nella Costituzione italiana e alcuni cenni di  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare</li></ul>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| valutazione e trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico.  | mondo.<br>- Il sacrificio nelle tre religioni monoteiste.<br>- La pratica del sacrificio nelle filosofia di vita.<br>- Tradizioni, simboli, celebrazioni della Pasqua ebraica, cristiano-cattolica e cristiano-ortodossa. | introduzione alla bioetica.<br>- Etica laica ed etica religiosa.<br>- Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani, 2005.  | riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.  |
| Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà. | Da abramo tre religioni: come vengono vissuti i rapporti tra i popoli, le feste nel mese di dicembre.<br>- Verità, libertà e giustizia in relazione alla scienza e alla fede. Rosario Livatino.                           | Definire il mio "credo" e la mia libertà in relazione al bene comune.<br>- Giustizia, verità, libertà in relazione alla letteratura e al cinema; visione del film: "Il giudice ragazzino" La storia vera di Rosario Livatino. | -Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.<br><br>- Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche. |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Libro di testo       | Relicodex- Luca Paolini, Barbara Pandolfi, 2019 (Consigliato); la Bibbia; altri vari testi, articoli sui vari argomenti. |
| Metodologie          | Brainstorming; cooperative learning; debate; attività su classroom; verifiche; condivisioni sui vari temi.               |
| Strumenti            | Visione di cortometraggi, film, d'opere d'arte; ascolto di musica; lettura di testi; quiz; giochi.                       |
| Iniziative formative | Attività di gruppo e produzione di proposte sui diversi temi.  |

Data: 16.06.2023

Firma del docente  
Antonella Cavalli